ACTA N°

Fecha: Bogotá, 08/07/2025

Hora: 10:00 AM – 11:00 AM.

Lugar: JC CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO.

Tema: SEPARACIÓN DE LOS PADRES – TSSA.

Asistentes: Niños, niñas y profesionales en atención a la primera infancia.

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida.
2. Experiencias por niveles
3. Registros fotográficos.

DESARROLLO:

Siendo las 10:00 am, se da inicio al desarrollo de la experiencia programada en cada uno de los niveles (Párvulos - Prejardín - Jardín A - Jardín B), cada una de las profesionales en atención a la primera infancia, realizó la experiencia pedagógica registrada en la planeación que tiene por nombre “SEPARACIÓN DE LOS PADRES”, dando cumplimiento al cronograma de TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMÓNICAS”.

NIVEL PARVULOS

En la experiencia pedagógica del día de hoy los niños y las niñas reconocieron una de las situaciones que se puede presentar en las familias como lo es la separación de los padres, dónde a través de un relato proyectado los niños y niñas observaron e interactuaron con la historia a través de la descripción de imágenes, donde se contó la historia de unos personajes animados donde su familia se separan porque el padre se va del hogar, lo que contribuyó para que se lograra generar la identificación de los niños y niñas frente a esta situación por si en alguna oportunidad les llegará a presentarse, sabiendo afrontar de manera apropiada, generando la identificación de sus emociones y así mismo poder regularlas y manifestar dichos sentimientos de manera correcta.



NIVEL PREJARDÍN

Para el día de hoy se socializó con los niños y las niñas sobre la separación de los padres en la que primero se invitaron a que participaran de un video de un hermoso cuento llamado el divorcio de mamá y papá oso en donde expresan como los niños conviven con padres separados que un tiempo están con papa y al otro tiempo están con mamá y el descubrir esas emociones, sentimientos que sienten en esos momentos para luego continuar por medio de una asamblea poder socializar esos temas con los niños y las niñas que en este momento tienen a sus padres separados que siente como, es la convivencia donde Yosef, Nicolás, Liam Samuel expresan que sus papás no viven juntos, pero que comparten con ellos, Yosef expresa que lo llevan al parque a comer helado y la mamá lo llevo a piscina, Liam expresa que llora cuando su papá lo deja en casa, esto permitió abordar las emociones, las cuales se socializaron durante la asamblea.







NIVEL JARDÍN A

La experiencia pedagógica de hoy alusiva a la separación de los padres invitó a los niños y las niñas a reflexionar comenzamos con el video del divorcio de mamá oso y papá oso, luego también vimos otro video animado y educativo que hablaba acerca de la separación de los padres. Después de observar los videos, en la asamblea cada uno de los niños y niñas expresó verbalmente, por qué se han separado sus padres. Frederick manifestó lo siguiente "profe Johanna mis padres están separados porque ellos pelearon, mi mami aceptó la invitación de un amigo a comer y mi papá le dijo que se iba a morir, entonces comenzaron a discutir, se pelearon y ahora mi papá está en Venezuela. Santiago Anzola expreso verbalmente "profe mi papá está en el cielo y yo lo extraño mucho"

Una experiencia muy emotiva porque el nivel de sardina está conformado por un grupo de 17 niñas (os), me sorprendí porque son 13 familias las cuales los padres están separados. En el momento de escribir sus mensajes para sus padres y/o madres, se evidenció que lo expresaron con sinceridad porque es lo que sienten. La maestra les reitero que, aunque sus padres estén separados, el amor hacia sus hijos e hijas, se fortalecerá cada vez más.



NIVEL JARDÍN B

Los niños y las niñas del nivel Jardín B se mostraron muy participativos dentro de la experiencia, porque se identificaron con el cuento del divorcio de mamá y papá oso, escuchamos sus historias donde Sara, Abril, Andres, Luis Samatha, Kaled, Emmanuel, Santiago vienen con uno solo de sus padres y cuentan cómo es la relación con ellos, se logró sensibilizar a los niños sobre la separación, aunque no vivan juntos los aman y velan por ellos nada de lo que sucede con los adultos tiene que ver con ellos. En el momento de colorear el dibujo hubo diálogos entre ellos que fortalecieron su vocabulario y relaciones interpersonales. Fue un tema interesante para ellos y ellas.



Elaboró: JOHANNA XIMENA NARANJO RAMIREZ.